

Аналитическая справка по работе с одаренными детьми за 2021-2022 учебный год

Достижения обучающихся

Проблема повышения качества образованности приобретает все более актуальное значение в связи с современным состоянием процесса образования, увеличением объема информации, усовершенствованием образовательных технологий, развитием дистанционного обучения, гуманизацией обучения, что не может не сказаться и на образовательной среде, в условиях которой происходит развитие, воспитание и обучение школьников. Организация развивающей образовательной среды характеризуется необходимостью реализации специфических профессиональных задач педагогической деятельности: проектирования образовательного процесса, направленного на индивидуализацию обучения; усиления самостоятельного творческого поиска учеников, развития умений и навыков исследовательской деятельности, использования, как традиционных так и инновационных видов, форм, методов и средств обучения, которые учитывают индивидуальные особенности школьников.

В 2021 году разработана и утверждена муниципальная программа отдела образования «Выявление и поддержка одаренных детей Ногайского района на 2021-2025 годы».

В рамках реализации программы проведены мероприятия, некоторые из них - заочного и дистанционного формата.

Анализ мониторинга достижений обучающихся в 2021-2022 учебном году показал, что в муниципальных, региональных, Всероссийских и международных мероприятиях и конкурсах, приняли участие 1560 школьников.

В списках победителей и призеров этого года 459 обучающийся школ Ногайского района. В сравнении с 2020 годом количество выросло на 11%.

Так в 2021-2022 году было проведено 119 мероприятий, в которых приняли участие 58 % обучающихся школ района.

Организация исследовательской деятельности рассматривается сегодня как мощная инновационная образовательная технология. Она служит средством комплексного решения задач воспитания, образования и развития в социуме. Помимо учебных целей и задач, мы в своей работе ставим перед учащимися и задачи, направленные на развитие и формирование навыков исследовательской деятельности.

В этом учебном году на заочный этап научно-практической конференции школьников было представлено 14 исследовательских проектов по разным областям науки, в очном этапе приняли участие 12 юных исследователей. На республиканском этапе конференции призерами стали Ахмаджанов Мамат, ученик 10 класса школы им Джанибекова и Рамбердиева Айбике, ученица 11 класса школы им Кадрии.

В целях выявления и развития у обучающихся интереса и способностей к проектной, изобретательской деятельности проведен муниципальный этап конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия-2030». По итогам республиканского этапа победителями стали Мансурова Карина, ученица 11 класса школы им Кадрии (Акимова З.Э) и Куруптурсунова Айнагуль, ученица 9 класса Калининаульской школы (Сатырова Э.С), призеры: Сагиндикова Азифа, ученица 10 класса Ортатюбинской школы (Абдулгапова Н.О) и Янгишиева Суюмбике, ученица 11 класса школы им Кадрии (Оракова З.А).

В республиканском конкурсе экологических рисунков победителем стал Аджигельдиев Джамал, ученик Кунбатарской школы (Янполова К.А), призерами стали Абубекрова Нурия, ученица Ортатюбинской школы, Аджигельдиев Рамиль, ученик школы им Джанибекова (Дуйсенбиев А.М), Алыпкашева Малика, ученица школы им Кадрии (Шалиева М.А).

В республиканском конкурсе «Науки юношей питают» призерами стали учащиеся школы им Джанибекова: Дильманбетова Аиша, Джумакаева Радия, Курманбаев Аделина и ученик Кунбатарской школы Ганиев Абдулкерим. Также учащиеся школы им Джанибекова стали призерами республиканского этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»: Юмартов Алишер и Култаева Азиза и ученица Карагасской школы Шадирова Суюмбике.

Кадыров Оьзбек, ученик школы Джанибекова стал победителем республиканского конкурса «Лучший чтец дагестанских авторов на родных языках».

В республиканском конкурсе, посвященном герою России Н.Гаджимагомедову призерами стали учащиеся школы им Кадрии: Доржиев Чингисхан и Сартаева Элина. Также учащиеся школы им.Кадрии Атангулов Амин и Рамбердиева Айбике отличились на республиканском слете юных экологов и заняли призовые места.

На республиканском этапе экологического конкурса «Зеленая планета» призерами стали ученица 9 класса школы им.Кадрии Отарова Алина (рук.Шалиева М.А.) и Шаникеева Гульсина, воспитанница ДДТ (рук.Тенгизова Б.К.).

Обучающиеся нашего района приняли активное участие в конкурсных мероприятиях, посвященных празднованию 77-ой годовщины Победы в ВОВ. В конкурсе «Наследие великой Победы» призерами стали учащиеся начального звена Султанов Султан, ученик 1 класса школы им.Кадрии и Шамарова Амелина, ученица 2 класса Червленно-Бурунской школы, в конкурсе «Наследники традиций»: Адризанова Румия, ученица 8 класса Кунбатарской школы (рук.Янполова К.А), Аджекова Илона и Кадырбердиева Марзият, обучающиеся ДДТ (рук.Аракчиева Л.Т.).

В течение всего учебного года педагог дополнительного образования Зарманбетова Н.З. активно участвует в работе ТОКСа РД и в развитии школьного музейного движения. Так, Нурсият Зиявдиновна достойно представила нашу республику во Всероссийском форуме «Моя семья в легендарной летописи Отечества». В республиканском слете ТОКСа награждена сертификатом номиналом 5000, а отряд (обучающиеся) - 10000. На региональном этапе Всероссийского фестиваля музеев образовательных

организаций «Без срока давности» в номинации « Судьба жителей оккупированных территорий- жертв геноцида, эвакуированных в тыл в годы ВОВ 1941-1945гг» музей при Карагасской школе занял 2 место под руководством Зарманбетовой.

В реестр одаренных и творческих детей Ногайского района в 2021-2022 году внесены 78 детей и подростков, достигших высокие результаты в обучении, творчестве и спорте. В рейтинговой таблице в первой тройке выпускники 2022 года:

- **Рамбердиева Айбике**, ученица школы им Кадрии, победитель муниципального этапа ВсОШ по биологии и экологии, призер регионального этапа ВсОШ по биологии, победитель Региональной олимпиады по литературе, призер республиканского этапа Всероссийского слета «Экология без границ», призе республиканского этапа конкурса «Шаг в будущее»
- **Искаков Абдулкерим**, ученик Калининаульской школы, победитель муниципального этапа ВсОШ по экологии, победитель муниципального этапа «Умники и умницы», победитель республиканского конкурса «Юные исследователи окружающей среды»
- **Атангулов Амин** – ученик школы им Кадрии, победитель муниципального этапа ВсОШ по физической культуре; призер регионального этапа ВсОШ; призер республиканского этапа Всероссийского слета «Экология без границ»
-

Всероссийская олимпиада школьников

В 2021-2022 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ) приняли участие 1172 чел., из них 881 стали победителями и призёрами. В муниципальном этапе ВсОШ участвовали 404 обучающихся, из них 71 стали победителями и призёрами. Защищали честь района на региональном этапе 12 обучающихся по 4 предметам. И по всем предметам заняли призовые места. Так, по технологии победителем стал Тунгатаров Тимур, ученик 9 класса Нариманской школы, (рук.Зарманбетов Н.Т.). Призерами стали по МХК Абдулсаметова Джаннет, ученица 10 класса Калининаульской школы (рук.

по биологии Рамбердиева Айбике, ученица 11 класса школы им.Кадрии (рук.Акимова З.Э.)

по физической культуре Атангулов Амин, ученик 11 класса школы им.кадрии (рук.Ораков Э.И.)

по физической культуре Нурманбетов Камиль, ученик 11 класса Нариманской школы, (рук.Эдильбаев А.А.)

Победы и призовые места говорят о высокой эффективности работы педагогов и учащихся нашего района

На основе вышеизложенного анализа о результатах работы с одарёнными детьми можно сделать следующие выводы:

1. В школах района сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогических коллективов направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

2. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается.

3. Но существует ряд проблем, требующих решения, чтобы выйти на более высокий уровень работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей. Это и обеспечение участия детей в мероприятиях различного уровня и различных сфер деятельности, и стимулирование одарённых детей, и повышение профессионального мастерства педагогов-наставников одарённых детей.

Рекомендации по работе с одарёнными детьми:

- 1) упорядочить работу с одарёнными и талантливыми детьми,
- 2) привести в соответствие с районной школьную программу работы с «Одарёнными детьми»;
- 3) продолжить работу с одарёнными детьми на уроках с использованием личностноориентированного подхода;
- 4) активизировать внеурочную деятельность по предметам через кружковую работу,
- 5) активизировать работу по систематическому психолого-педагогическому сопровождению школьников, показавших высокие результаты на муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиад;
- 6) привести в соответствие документацию по индивидуальным (индивидуальногрупповым) занятиям с учащимися с перспективой участия в региональных этапах олимпиад (план занятий, журнал, конспекты учителя);
- 7) создать общешкольный банк олимпиадных заданий;
- 8) перенять опыт коллег по работе с интернет-конкурсами,
- 9) создать обновляемую базу данных об одарённых детях,
- 10) аналитическую справку по школе о результатах работы с одарёнными детьми.